

以下信息由仁人服务社节录及翻译自官方网站，所有内容均以官方网站公布信息为准。

网站链接：<https://publichealthinsider.com/2021/06/22/protecting-unvaccinated-children-as-covid-19-restrictions-are-lifted/>

随着新冠肺炎防疫限制的解除，保护未接种疫苗的儿童

华盛顿州的重新开放，70%的16岁及以上人群开始接种疫苗。

这可能会令一部份人兴奋和一部份人紧张，甚至有部份人可能是既兴奋又紧张！但是对于有12岁以下儿童但尚未符合接种新冠肺炎疫苗的条件的人和看护来说，重新开放可能会引起担忧并引发很多问题：如何最有效地保护我们仍然有感染新冠肺炎风险的孩子。

金县有超过300,000名儿童没有受到新冠肺炎感染的保护。我们尚未知道12岁以下儿童何时会有资格接种新冠肺炎疫苗。

对于父母、看护和家人，您可以通过以下方式继续确保12岁以下儿童的安全。

继续戴口罩

在大多数室内和室外环境中，完全接种疫苗的居民不再需要戴口罩。

但是，口罩仍然是保护儿童的重要方法。由于未接种疫苗的儿童仍然可以将病毒传染给他人，因此戴口罩也可以保护他人。我们需要继续互相依靠来保护我们的小区。在学校和托儿所的室内及室外范围，所有成年人都应继续戴口罩。当有大量儿童在场时，还可以考虑在其他公共室内环境中戴上口罩。

- 继续建立戴口罩的行为。即使您和其他家庭成员完全接种了疫苗，您也可以在大家一起外出时对您的孩子表示支持而配戴口罩。
- 解释为什么配戴口罩仍然很重要。
年幼的孩子可能会感到困惑，为什么他们仍然需要戴口罩，而他们周围的大孩子和成年人都不再戴口罩。分享情况正在好转，但在我们等待每个人接种疫苗的同时，口罩将继续保护他们和其他未接种疫苗人士的安全。
- 不是所有的孩子都可以戴口罩。2岁以下的儿童不应戴口罩。2-4岁的儿童有时很难戴口罩，尤其是长时间戴口罩。每个能戴口罩的人都应该保护不能戴口罩的孩子。

如果您符合条件，请接种疫苗

每个12岁及以上的人士都有资格接种新冠肺炎疫苗。如果您符合条件，请接种疫苗并帮助保护您周围其他不符合条件的人，包括12岁以下的儿童。接种疫苗的人不仅受到保护，而且疫苗可以帮助防止没有症状的人将新冠肺炎传播给他人。

制定家庭计划

随着您的家人和年幼的孩子花更多时间与戴和不戴口罩的人群在一起，制定不同聚会或地点的计划会很有帮助。这可以帮助孩子知道会有什么的预期。

根据风险评估和健康史，与直系亲属和其他家庭成员公开讨论舒适度。

保持一致，以便孩子们知道在不同情况下会有什么预期，并且更能够在既定的日常工作中进行合作。您的计划可能会随着时间而改变——与您的孩子讨论这些变化并回答他们的问题。

以下是一些家庭计划示例：

- 与接种过疫苗的家人在室内不需要戴口罩，但儿童和成人在超市买东西等都会戴口罩。
- 与朋友在户外玩耍时不需要戴口罩，但在人多的公共游乐场和室内玩耍时仍然需要戴口罩。
- 在室内或室外与一小群的朋友一起，没有必要戴口罩，包括未接种疫苗的儿童。

尽可能选择在户外社交

在室外传播新冠肺炎的风险远低于室内。在户外，即使是微风也能稀释和驱散病毒粒子。当我们在室内时，需要特别注意进入空间的新鲜空气量。新鲜空气的循环对于稀释可能存在的任何冠状病毒并防止它在人与人之间传播十分重要。

当无法外出时，优先考虑良好的通风和社交距离。一些例子可能包括：

- 乘坐公共交通工具时，请坐在敞开的窗户旁。
- 共享车子时敞开车窗。
- 让孩子们在共享车辆中分开坐远一些，并戴上口罩。
- 在建筑物中尽可能打开多些窗户。

根据活动类型和设置评估相关风险

每个人的风险承受能力都不一样。那些有 12 岁以下儿童的人士在参加与未接种疫苗的人或其他非家人的室内社交活动时，应考虑小区传播风险和影响，以及保持社交距离和持续使用口罩的可能性和能力。

疫苗接种率低的地区给未接种疫苗的儿童带来更高的新冠肺炎风险。当您计划旅行时，请考虑目的地的疫苗接种率，并与孩子一起旅行或如何在旅行中进行隔离做出明智的决定。

尽管新冠肺炎是一种风险，但考虑到儿童的健康，这并不是唯一的风险。许多常规活动和活动的中断，如到学校上课、体育和社交活动，许多常规活动和活动的中断会对儿童产生各种负面影响。健康不仅限于身体健康，家人和看护还必须考虑对儿童的心理和行为影响。

许多父母和看护都非常疲倦，因为不断地权衡新冠肺炎风险需要损耗情绪和身体能量。疫情都耗费我们每一个人很多的精力，特别对家人和看护带来了独特的挑战。然而，记住我们总是围绕风险做出决定是有帮助的。根据统计数据，许多其他活动和选择对孩子来说比因新冠肺炎而生病的风险更大。人们对新冠肺炎的认识有所提高。采取预防措施来保护未接种疫苗的儿童和其他人，并做出最适合您家庭独特情况的选择，这一点很重要。